**Nome da Disciplina**: LLE 8271 - Literatura e Ensino

**Carga Horária:** 72 h/a

**Descrição:** A educação literária como metáfora social. Práticas curriculares. Memórias de leituras. As O h A “ ” e o ensino médio. A literatura contemporânea e o ensino contemporâneo da literatura. Subvertendo o cânone.

**Bibliografia Básica:** Abreu, Márcia (Org.) Leitura, História e História da Leitura. Campinas: Mercado de Letras, 2001. Barthes, Roland. “Da leitura”. In O Rumor da Língua. Tradução de Mário Laranjeira. SP: Brasiliense, 1988, p. 43-52. Bordini, Maria da Glória; AGUIAR, Vera Teixeira de. Literatura: a formação do leitor. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

**Bibliografia Complementar:** Bloom, Harold. “Prólogo e Prefácio”. Como e Por Que Ler. Tradução José Roberto O´Shea. RJ: Objetiva, 48 2000, p. 15-25. Foucambert, Jean. Modos de ser leitor - Aprendizagem e ensino da leitura no ensino Fundamental. Curitiba: Editora UFPR, 2008. Jeanine. Cecil. Transformando o ensino de língua e literatura. Caxias do Sul, RS: Educs, 2012. Lajolo, Mariza. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 1996. Zilberman, Regina e Lajolo, Marisa. “Livros Didáticos, Escolas, Leituras”. Formação da leitura no Brasil. SP: Ática, 1996, p. 221-283.