**Nome da Disciplina:** LLE8068 – Língua, Ensino e Interculturalidade na Educação

Básica (PCC 72h-a)

**Carga Horária:** 72h/a – 04 créditos

**Descrição**

Reflexão sobre competência linguística intercultural e sua relação com as práticas na

Educaçãobásica, com olhar nas línguas estrangeiras/adicionais.

**Bibliografia Básica**

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de. O professor de língua estrangeira em formação.

3.ed. Campinas:Pontes, 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais:

terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, DF: MEC,

SEF, 1998.

CORACINI, Maria José Rodrigues Faria. O jogo discursivo na aula de leitura: língua

materna e língua estrangeira. 3.ed. Campinas: Pontes, 2010.

TOMITCH, L.M.B.; ABRAHÃO, M. H. V.; DAGHLIAN, C.; RISTOFF, D. I. (Orgs). A

interculturalidade no ensino de inglês. Advanced research in English Series- ARES,

Florianópolis: UFSC, 2005.

**Bibliografia complementar**

ALVAREZ, Maria Luiza; GONÇALVES, Luis (Org.). O Mundo do português e o

português no mundo afora: especificidades, implicações e ações. Campinas: Pontes

Editores, 2016.

BARCELOS, Ana Maria (Org.). Linguística aplicada: reflexões sobre ensino e

aprendizagem de língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 2011.

CONCEIÇÃO, Mariney (Org.). Letramentos, crenças de aprendizagem de língua e

inclusão social.Campinas/SP: Pontes Editores, 2016.

SIMÕES, D. M. P.; FIGUEIREDO, F. J. Q. (Org.). Contribuições da linguística aplicada

para o professor de línguas. Campinas-São Paulo: Pontes Editores, 2015.

Páginas eletrônicas: Site da Revista da SIPLE:

http://www.siple.org.br/index.php?option=com\_content&view=section&layout=blog&id=9

&Itemid= 85