**Nome da Disciplina:** LLE8071 - Vigotsky e Educação (PCC 72h-a)

**Carga Horária**: 72 h/a – 04 créditos

**Descrição**

A natureza das habilidades humanas e o seu desenvolvimento por meio do engajamento

em atividades sociais e culturais. A educação como instrumento potencialmente capaz de

desenvolver formas de pensamento e ação sobre o mundo. A relação dialética entre teoria

e prática e seus princípios.

**Bibliografia Básica**

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-

histórico. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997. 111p. (Pensamento e ação no magistério)

VYGOTSKY, L.. A construção do pensamento e da linguagem. Trad Paulo Bezerra. São

Paulo: Martins Fontes, 2009.

VYGOTSKY, L.. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos

psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

**Bibliografia Complementar**

DANIELS, Harry. Vygotsky em foco: pressupostos e desdobramentos. Campinas: Papirus,

1994. 296p.

DUARTE, Newton. Vigotski e o 'aprender a aprender': crítica às apropriações

neoliberais e pós-moderna da teoria vigotskiana. 5. ed. rev. Campinas: Autores

Associados, 2011. 355 p. (Coleção educação contemporânea).

LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. São

Paulo: Icone, 1990. 223p.

MORATO, Edwiges Maria. Linguagem e cognição: as reflexões de L. S. Vygotsky sobre a

ação reguladora da linguagem. 2.ed. São Paulo: Plexus, 2002. 138p

RATNER, Carl. A psicologia sócio-histórica de Vygotsky: aplicações contemporâneas.

Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 314p.

VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e

aprendizagem. 11. ed. São Paulo: Ícone: 2010. 228p.

VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R. Estudos sobre a historia do comportamento : o

macaco, o primitivo e a criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 252p. ISBN

8573071605