**Nome da Disciplina**: LLE8073 – Plurilinguismo em Educação Linguística (PCC 72h-

a)

**Carga Horária**: 72h/a – 04 créditos

**Descrição**

Conhecer e analisar as complexidades dos fenômenos ligados ao plurilinguismo e suas

implicações em Educação linguística, as abordagens plurais, a intercompreensão e as

pesquisas no contexto da didática do plurilinguismo, sobretudo em educação básica.

**Bibliografia Básica**

BOCK, Z., STROUD, C., & DE SOUZA, L. M. (2019). Introduction and Decolonial

Pedagogies, Multilingualism and Literacies. Multilingual Margins: A Journal of

Multilingualism from the Periphery, 6(1), 1-15. https://doi.org/10.14426/mm.v6i1.135

PESSOA, R. R.; SILVESTRE, V. P. V.; MONTE MOR, W. (Eds) Perspectivas críticas

de Educação Linguística no Brasil - Trajetórias e práticas de professoras/es

universitárias/os de inglês. São Paulo: Pá de Palavra - Parábola Editorial, 2018, v.1.

p.280.

ROCHA, Cláudia Hilsdorf. Reflexões e propostas sobre Língua Estrangeira no Ensino

Fundamental I: Plurilinguismo, multiletramentos e transculturalidade. Campinas: Pontes

Coleção INPLA, 2010.

**Bibliografia complementar**

DERRIDA, Jacques. O monolinguismo do outro ou a prótese de origem. Tradução de

Fernanda Bernardo. Porto: Campo das Letras, 2001.

DUBOC, A. P. M.. Letramento Crítico nas Brechas da Sala de Línguas Estrangeiras. In:

TAKAKI, N. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). Letramentos em Terra de Paulo Freire.

Campinas, SP: Pontes Editores, 2014. p. 209-229.

OLIVEIRA, G. M. DE. & ALTENHOFEN, C. V. O in vitro e o in vivo na política da

diversidade linguística do Brasil: Inserção e exclusão do plurilinguismo na educação e na

sociedade. In: Mello, H. et al. Os contatos linguísticos no Brasil. Belo Horizonte: Editora

UFMG, 2011.

ROCHA, Cláudia Hilsdorf; BRAGA, Denise, CALDAS, Raquel (Orgs.). Políticas

linguísticas, ensino de línguas e formação docente: desafios em tempos de globalização e

internacionalização Campinas: Pontes, 2015.

SEVERO, Cristine Gorski. Uma visão panorâmica das políticas linguísticas no Brasil:

construindo diálogos. Revista da Academia Brasileira de Letras, v. 94, p. 11- 22, 2018.

Em: http://www.academia.org.br/sites/default/files/publicacoes/arquivos/revista\_brasileira\_9

4\_para\_internet.pdf

UPHOFF, D. O lugar da política linguística na formação inicial de professores de

alemão. Revista Letras Raras, v. 8, n. 3, p. 112-130, 2019. Disponível em:

http://revistas.ufcg.edu.br/ch/index.php/RLR/article/view/1467/977 (12.07.2021).