**Nome da Disciplina:** LLE8078 – Planejamento de Materiais e Recursos Didáticos

para o Ensino de Línguas (PCC 72h-a)

**Carga Horária:** 72h/a – 04 créditos

**Descrição**

Planejamento de cursos, aulas e avaliações para o ensino de línguas adicionais em escolas

de idiomas e projetos de extensão. Elaboração de planos de ensinos, planos de aula e

sequências didáticas. Adaptação e criação de materiais didáticos e instrumentos de

avaliação. Prática pedagógica colaborativa e reflexiva.

**Bibliografia Básica**

LEFFA, V. J. O professor de línguas [estrangeiras]: construindo a profissão. 2. ed.

Pelotas: EDUCAT, 2008. 447p. Disponível em:

https://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Professor\_de\_linguas\_2ed.pdf [BU tem 1

exemplar da 1a. ed. e 1 exemplar da 2a. edição]

RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. Methodology in language teaching: an

anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002 VI, 422 p.

[BU tem 10 exemplares]

VIGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, Aleksei Nikolaevich. Linguagem,

desenvolvimento e aprendizagem. 16. ed. São Paulo: Ícone: 2018. 228 p. (Coleção

Educação

**Bibliografia complementar**

ALMEIDA FILHO, J. C. P. O ensino de português como língua não-materna: concepções

e contextos de ensino. São Paulo: Museu da língua portuguesa, 14/05/2009. Disponível

em: http://www.poiesis.org.br/mlp/colunas\_interna.php?id\_coluna=4.

CONSELHO DA EUROPA. Quadro comum europeu de referência para as línguas:

aprendizagem, ensino, avaliação. Edição portuguesa. Porto: Edições Asa, 2001.

Disponível em: http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro\_Europeu\_total.pdf.

KASDORF, L. Jogos no ensino de línguas estrangeiras. Curitiba: UTFPR, 2013.

Disponível em:

http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/18995/2/CT\_CELEM\_2012\_1\_04.pdf

MIRANDA, S.: Oficina de dinâmica de grupos para empresas, escolas e grupos

comunitários. Campinas: Papirus, 2006. [BU tem 1 exemplar] ORGANIZAÇÃO DAS

NAÇÕES UNIDAS. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, 2006.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Política

Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília:

MEC/SEESP, 2008. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf

QUEVEDO-CAMARGO, G. Avaliação online: um guia para professores. 1. ed.

Araraquara: Letraria, 2021. v. 1. 63p. Disponível em: https://www.letraria.net/avaliacao-

online-um-guia-para- professores/

QUEVEDO-CAMARGO, G.; PINHEIRO, L. A. Ética na avaliação de línguas adicionais:

da postura docente ao instrumento avaliativo. Estudos em Avaliação Educacional

(Online), v. 32, p. 1-23, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.18222/eae.v32.8641

SALDANHA, C. T. (org.) et al. Tradução pedagógica e o ensino de línguas: propostas de

atividades didáticas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. 125 p. Disponível em:

https://www.pimentacultural.com/\_files/ugd/18b7cd\_1baf160040734aba8f1eb541473e3e

ee.pdf

SILVA, L.; FARIAS, P.; D’ELY, R. C. S. F. Doing Critical English Language Teaching:

Designing critical tasks to promote critical media literacy. A Cor das Letras, 18, Especial,

99-121, 2017. Disponível em: https://doi.org/10.13102/cl.v18iEspecial.2030

SILVA, S. C.; BECHE, R. C. E.; COSTA, L. M. L. (org.). Estudos da deficiência na

educação: anticapacitismo, interseccionalidade e ética do cuidado. Florianópolis: Editora

UDESC, 2022. 346 p. ISBN 9786588565520.

[BU tem 4 exemplares].