**Nome da Disciplina**: LLE8083 – Linguagem e Decolonialidade (PCC 72h-a)

**Carga Horária:** 72h/a – 04 créditos

**Descrição**

Introdução ao pensamento decolonial: dimensões básicas da modernidade/colonialidade

de formação do sistema-mundo e contrapropostas da decolonialidade. Decolonialidade e

concepções de língua(gens). Pedagogias decoloniais e bases epistêmicas de pensamentos

outros para rupturas coloniais. Educação linguística decolonial: propostas contracoloniais

de ensino e pesquisa no campo dos estudos da linguagem.

**Bibliografia Básica**

GOMES, Nilma Lino. O Combate Ao Racismo e a Descolonização Das práticas

Educativas e acadêmicas. Revista De Filosofia Aurora, n. 33, v.59, 2021.

https://doi.org/10.7213/1980-5934.33.059.ds06

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Repensar o papel da linguística aplicada. In: LOPES, Luiz

Paulo da Moita (Org.). Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola

editoria, 2006.

NISANCIOGLU, Kerem; BHAMBRA, Gurminder K.; GEBRIAL, Dalia. Decolonising

the University. London: Pluto Press, 2018. [recurso eletrônico].

https://openresearchlibrary.org/content/25d24ae5-8028-45ac-97c8-946b6864af36

Viviane Mello (org.). Decolonizar os estudos críticos da linguagem. Pontes Editores, Cap.

1, p. 19-46, 2019.

**Bibliografia complementar**

BERNADINO-COSTA, Joaze; TORRES, Nelson Maldonado; GROSFOGUEL, Ramón

(org.). Decolonialidade e

Pensamento Afrodiaspórico. São Paulo: Grupo Autêntica, 2018. 365 p.

CHAVES, Pedro Jonas. Didática, Decolonialidade e Epistemologias do Sul: uma

proposta insurgente contra a

neoliberalização do ensino escolar e universitário. Curitiba: Editora CRV, 2021. 208 p.

QUEIROZ, Leandro. Decolonialidade e Concepções de Língua: uma crítica linguística e

educacional. Campinas:

118

Editora Pontes, 2020. 173 p.

FERREIRA, Aparecida Jesus. Formação dos professores de línguas: a utilização da

educação antirracista em sala de aula. In A. Ferreira. Identidades Sociais de Raça em

Estudos da Linguagem: Com Atividades Reflexivas, p. 13-35. Editora Estúdio Texto,

2017.

MACEDO, Litiane Barbosa. Enegrecendo os Estudos Críticos Discursivos: Contribuições

Epistemológicas Afroperspectivistas para o campo da análise crítica do Discurso no

Brasil. Trabalhos Em Linguística Aplicada, p.1–14, 2021.

https://doi.org/10.1590/010318139561411520210310

MELO, Glenda Cristina Valim de. O lugar da raça na sala de aula de inglês. Revista Da

ABPN, 7(17), p.65–81, 2015.

NASCIMENTO, Gabriel.Racismo Linguístico: os subterrâneos da linguagem e do

racismo. Belo Horizonte: Letramento, 2019.

RESENDE, Viviane Mello. Perspectiva latino-americana para decolonizar os estudos

críticos do discurso. In: Resende,